



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR  
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19  
ศูนย์พัฒนาเด็ก

รหัสสถานศึกษา ๓๐๒๕๖๐๑๑๐๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านวังตะเคียน

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังตะเคียน  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย  
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นเตรียมอนุบาล ถึงชั้นอนุบาลปีที่ ๑

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๙ หมู่ที่ ๑๗ ตำบลวังตะเคียน อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

รหัสไปรษณีย์ ๒๕๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๘ ๓๔๘๕ ๙๔๗๑ โทรสาร ๐ ๙๗๒๑ ๐๓๐๔

Email: WangudanSomperakul@gmail.com Website: <http://www.wtk.go.th>

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน</b>		
จำนวนเด็ก	๔๘	
<b>๑.๒ ข้อมูลบุคลากร</b>		
ผู้บริหาร	๑	
ครูหรือผู้ดูแลเด็ก	๒	
บุคลากรสนับสนุน	-	
พนักงานทำความสะอาด	๑	
<b>๑.๓ จำนวนห้อง</b>		
ห้องเรียนปฐมวัย	๒	
ห้องสมุด	๑	
ห้องพยาบาล	-	
อื่น ๆ	-	
• ห้องสมุด	๑	
• ห้องน้ำ/ ห้องส้วม	๑	
• ห้องซักล้าง	๑	
• ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑	
• สวนดอกไม้	๑	
• สนามกีฬา	๑	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๒.๑ การศึกษาปฐมวัย</b>		
อัตราส่วน ครูหรือผู้ดูแลเด็ก ต่อ เด็ก	๑ : ๒๔	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๒๔	
จำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็กครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	-	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	

## ตอนที่ ๒

### ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR  
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

#### มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุรายละเอียดของการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีใน SAR ครั้งต่อไป ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยการระบุเป้าหมายของการดำเนินงานทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ระบุกิจกรรมที่ดำเนินงานของโครงการว่ามีการจัดกิจกรรมอะไรบ้าง เช่น โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กเล็ก มีเป้าหมาย คือ เด็กร้อยละ ๙๐.๐๐ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีสุขนิสัยที่ดี มีกิจกรรมที่ดำเนินการ คือ การเชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้ความรู้แก่เด็กและผู้ปกครอง ในเรื่องการแปรงฟันที่ถูกต้องและการล้างมือแบบ ๗ ขั้นตอน เป็นต้น และรายงานผลการประเมินโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมาย รวมถึงระบุการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น เช่น เมื่อประเมินผลแล้วพบว่า เด็กบางส่วนยังมีสุขภาพร่างกายไม่แข็งแรงตามวัย จึงจัดหาอุปกรณ์กีฬามาเพื่อให้ครูหรือผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์ให้เด็กได้เล่นในกิจกรรมกลางแจ้งเพิ่มขึ้น เป็นต้น รวมทั้งการรายงานผลต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแสดงให้ผู้อ่านได้ทราบว่าศูนย์พัฒนาเด็กมีการดำเนินการพัฒนาที่เป็นระบบและต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย  
 จุดเน้น ครูหรือผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองร่วมกันพัฒนาศูนยเด็กเล็กน่ายุเหมาะสมต่อการจัดประสบการณ์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนยพัฒนาเด็กควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสำเร็จยิ่งขึ้น โดยระบุถึงการพัฒนาครูหรือผู้ดูแลเด็กให้มีความสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพอย่างไร เช่น จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา มีเป้าหมาย คือ ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีความสามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีกิจกรรม คือ ส่งเสริมครูหรือผู้ดูแลเด็กให้ได้รับประสบการณ์จากการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และการนิเทศภายในจากผู้บริหาร เมื่อสิ้นสุดโครงการนำผลการประเมินมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายว่าบรรลุเป้าหมายหรือไม่ มีอุปสรรคอย่างไร และระบุถึงการนำผลการประเมินไปพัฒนาครูหรือผู้ดูแลเด็กในปีการศึกษาต่อไปอย่างไร เช่น เพิ่มกิจกรรมการนิเทศภายในจากเพื่อนครูหรือผู้ดูแลเด็ก และการส่งเสริมครูหรือผู้ดูแลเด็กให้เข้าร่วมกลุ่มเครือข่ายเพื่อพัฒนาตนเองจากกระบวนการ PLC เป็นต้น

## มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

### จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น


ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมลงใน SAR ครั้งต่อไปให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ในเรื่องวิธีการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย โดยมีการกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การพิจารณา เพื่อนำมาเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงาน และระบุถึงวิธีการของโครงการนั้น มีการจัดกิจกรรมอะไรเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เกิดการพัฒนาพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างสมวัย รวมถึงผลสำเร็จจากการดำเนินงานกิจกรรมนั้น ๆ ควรระบุรายละเอียดให้ชัดเจนด้านข้อมูลเกี่ยวกับการนำผลการประเมินคุณภาพด้านเด็กปฐมวัยในปีการศึกษาที่ผ่านมาไปพัฒนาคุณภาพเด็กปีการศึกษาต่อไปอย่างไรบ้าง

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุการประกาศค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กให้ชัดเจนทุกด้าน ทั้งในระดับมาตรฐานและตัวบ่งชี้เพื่อเป็นการกำหนดจุดมุ่งหมายของการดำเนินงานนั้น และมีการประเมินผลที่ได้ว่าบรรลุเป้าหมายหรือไม่ อย่างไร ควรระบุในส่วนของข้อเสนอแนะในทุกมาตรฐานเพื่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัย ด้วยการนำข้อมูลจากการมีส่วนร่วมของครูหรือผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการบริหารศูนย์ ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันให้ข้อเสนอแนะ และนำแนวคิดที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป ควรระบุโครงการหรือกิจกรรมทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านครูหรือผู้ดูแลเด็ก หรือด้านการพัฒนาเด็ก ที่ดำเนินการแล้วประสบความสำเร็จ มีการพัฒนาจนเกิดเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกมาศึกษาดูงาน นำไปปรับใช้ และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ของศูนย์พัฒนาเด็ก ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กได้ดียิ่งขึ้น

## คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางสาวเบญจรัตน์ เรือนงาม	เบญจรัตน์ เรือนงาม
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวธัญลักษณ์ ตะโกตี	

วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔.

## การลงนามรับรอง

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2564 และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....

(นายเฉลิมชัย ชังสี)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังตะเคียน

วันที่ ๑๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564



โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับถัดจากวันที่ท่านได้รับ  
(ร่าง) รายงานการประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ